Городские педагогические чтения.
Секция №1. «Развитие образования в Волгоградской области: педагоги, ОУ, системы обучения»
Тема: Судьба школы №31,как отражение истории города.
Учитель истории и обществознания МОУ гимназии №14
Пономарева Любовь Алексеевна

Есть школы, биография которых тесно переплетается с судьбой города, такой является школа №31, корнями своими уходящая в годы первых пятилеток.

В годы первых пятилеток кардинально меняется статус города Сталинграда, он становится промышленным и культурным центром Поволжья. Серьезные преобразования произошли в сфере народного образования и культуры: всеобщее начальное образование с 8-летнего возраста. Определена и возложена персональная ответственность по строительству школ в г. Сталинграде при заводе «Красный Октябрь» и «Баррикады».

И поэтому кирпичное трехэтажное здание, неполной средней школы №31, было построено и готово принять учеников к 1 сентября 1937 года. Располагалась она в Верхнем поселке Баррикадского района. Количество учеников на год открытия составляло 885, принято на постоянную работу 24 учителя. Таким образом, строительство школы №31 существенно повлияло на разрешения проблемы получения неполного среднего образования жителями района, и способствовала подготовке будущих рабочих кадров для заводов «Красный Октябрь» и «Баррикады»

С началом великой Отечественной войны ситуация в стране и городе изменилась. Многие здания города переоборудовались под нужды арии и обороны. Эта участь не миновала и учебные заведения.

К 30 июня 1941 г. в Сталинграде и райцентрах области было сформировано 14 эвакогоспиталей, рассчитанных на 5200 коек, к августу 1941 г. - 37 госпиталей на 15035 коек, в ноябре - 16 госпиталей на 5925 коек и на 10 % расширили существующие. К осени 1941 года из 120 школ города Сталинграда 105 были отданы под эвакогоспитали. В здании школы №31 с 3 октября 1941 года по 1 марта 1942 года располагался эвакогоспиталь № 4422.

С началом Сталинградской битвы многие эвакогоспитали были укрупнены или переправлены за Волгу. Такая судьба постигла и госпиталь № 4422.Но в здании школы занятия не возобновились, из-за постоянных обстрелов города два верхних этажа школы были разрушены,

Но, тем не менее, здание школы в дни Сталинградской битвы послужило местом для размещения опорного пункта 308-й стрелковой дивизии Л.Н.Гуртьева. В ночь на 27 сентября 1942 года 308-я стрелковая дивизия переправилась на правый берег Волги в Сталинград. 308-я стрелковая дивизия по времени меньше всех сражалась в городе (до начала декабря 1942 года), но по количеству отраженных атак и по стойкости не уступала другим соединениям 62-й армии. В самые жестокие бои в заводском районе она сражалась на главном направлении удара фашистских войск, где в течение трех недель защищала территорию Верхнего поселка завода «Баррикады» и сам завод, который в годы войны назывался завод № 221. За время боев воины дивизии отразили 117 атак, уничтожили 70 танков, 5 самолетов, истребили до десяти тысяч солдат и офицеров вермахта. Самое крупное танковое сражение с участием дивизии Гуртьева произошло 14 октября на улице Арбатовской (ныне Титова), напротив полуразрушенного здания школы №31. Командир этой дивизии полковник Гуртьева, командиры полков и все бойцы, в основном сибиряки, показали образец мужества и отваги. Они хорошо поняли поставленную им задачу - ни шагу назад - и самоотверженно её выполняли.

После окончания Сталинградской битвы город и район представлял собой пепелище с полуразрушенными домами. Но жизнь побеждает смерть и начинается восстановление

В мае-июне 1943 года составлен акт по учету ущерба учреждениям народного образования области и сделаны выводы: разрушены не полностью средних школ по Сталинграду-25,среди них и школа №31-непригодная для занятий. Так как остался не разрушенным первый этаж здания. Тогда было принято решение с первого сентября 1943 года временно открыть начальную школу №31 на территории Нижнего поселка Баррикады в одном из сохранившихся бараков. Первый оставшийся, неразрушенный, этаж старого здания, школя №31 решено было отдать под общежитие для семей учителей и служащих завода «Баррикады».

К первому сентября 1945 года школа вернулась на прежнее место и располагалась в одноэтажном приспособленном кирпичном здании.

На 1 августа 1948 года школа №31 вошла в список начальных школ. Решением горисполкома от 10 августа 1953 года №18/606 начальная школа №31 реорганизована в семилетнюю, решением от 12 марта 1953года №5/216.

На 1961-1962 учебном году школа №31 была единственная школой семилеткой в районе. В следующем учебном году 31 школа стала восьмилеткой. Это был последний год, когда школа находилась на месте довоенной постройки 1937 г, по улице им. Г.Титова. Быстрыми темпами шло завершение строительства нового здания школы на проспекте им. Ленина 121.

Школа № 31 изменила свой юридический адрес. А старое здание продолжало использоваться в сфере образования как ШРМ №2.

1 сентября 1964 года состоялось открытие нового здания школы № 31 по проспекту Ленина 121 Первым директором школы был назначен учитель истории, фронтовик М.В.Кузнецов. Решением облисполкома от 25 июня 1966 года №16/363 о реорганизации восьмилетней школы в Краснооктябрьском районе №31 в среднюю школу.

В 1966-1967 учебному году впервые были набраны девятые классы.

В 1969 году директором была назначена учитель истории Л.П.Склярова.. .С 2005 года школа получила статус гимназии и бала переименована в МОУ гимназию №14. Школа работает по учебному плану гуманитарно-филологического профиля.

ачальной школы до гимназии. Здание учебного заведения служило и служит не только делу образования и воспитания, но перенесло на себе все тяготы войны, став госпиталем, опорным пунктом дивизии и в трудные годы восстановления общежитием, предоставив кров нуждающимся.

Материал данной работы может быть использован для проведения тематических классных часов, для занятий на спецкурсе в 5-х классах «История становится ближе», который освещает историю района и школы (ведется в школе на протяжении нескольких лет), может являться стержнем для продолжения более глубокого исследования истории школы, посредством изучения судеб людей работавших в ней и получавших образование в разные годы. Это первый шаг к большому, глубокому исследованию.

Списки источников и литературы

1Архивы МОУ гимназии №14

2Материал интервью с членом организации «Дети военного Сталинграда», бывшем учителем истории Суровой И.М.

3В.В.Мельникова, Школы Волгоградской Области в 1917-1970 гг. 2010г. 330с