

Реализуемые уровни образования в муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда»

Дополнительное образование детей – единый целенаправленный процесс, объединяющий воспитание, обучение и развитие личности.

В муниципальном учреждении дополнительного образования «Детско-юношеский центр Волгограда» (далее - МОУ ДЮЦ Волгограда) реализуется неспециализированный уровень, т.е. не выдается документ об окончании в форме диплома, но выдается свидетельство об окончании конкретной образовательной программы, в частности, дополнительной общеразвивающей программы объединения «Детская художественная школа» и объединения «хореографическая студия «Вдохновение»

Дополнительные общеразвивающие программы рассчитываются на несколько лет и отличаются усложненностью с повышением возраста занимающегося.

В соответствии с Законом РФ «Об образовании в Российской Федерации» дополнительное образование должно обеспечить непрерывность образования, сопровождая и дополняя все уровни, что в значительной степени обусловлено мировыми тенденциями, требованиями модернизации образования и переходом на новые ФГОС.

Эта линия продолжена и в Концепции развития дополнительного образования, где дополнительное образование рассматривается как «системный интегратор открытого вариативного образования, обеспечивающего конкурентноспособность личности, общества и государства».

Меры, принимаемые государством по развитию ДОД, нашли свое отражение в Указе Президента Российской Федерации от 7 мая 2012 г. N 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки».

Правительству РФ поручено обеспечить увеличение к 2020 году числа детей в возрасте от 5 до 18 лет, обучающихся по дополнительным общеобразовательным программам, до 70-75%, предусмотрев, что 50% из них должны обучаться за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета.

Это государственное задание дано и образовательным организациям, подведомственным Департаменту образования Волгограда, на реализацию дополнительных общеразвивающих программ на ознакомительном, базовом и углубленном уровнях.

Ознакомительный уровень.

К ознакомительному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся преимущественно

но в возрасте от 5 до 18 лет. Срок освоения программы – не менее 3 месяцев; время обучения – от 1 до 4 часов в неделю. Результатом обучения является освоение обучающимися образовательной программы и переход на базовый уровень не менее 60 % обучающихся.

Для обучающихся программы ознакомительного уровня – это возможность попробовать себя в разных видах деятельности, возможность определиться с выбором направления деятельности.

Для родителей – это возможность разобраться с логикой дополнительного образования, понять преемственность его ступеней, наметить общую линию индивидуального развития своего ребенка.

Для педагогов – это реальный шанс сформировать контингент детей, а также, стимул к разработке базовой программы.

Задачи ознакомительного уровня.

Обучающие: познакомить с основными понятиями, терминами и определениями в предметной области; научить первоначальным знаниям передачи, поиска, преобразования и хранения информации.

Развивающие: развить любознательность, наблюдательность, память, пространственные представления; развить коммуникативные навыки психологической совместимости и адаптации в коллективе.

Воспитательные: воспитать потребность в самообразовании и творческой реализации, самооценку собственного «Я», чувство коллективизма.

Ожидаемые результаты ознакомительного уровня: овладение первоначальными знаниями в предметной деятельности; знание основных терминов, понятий, определений, знаков и символов, составляющих содержание предметной области; умение кратко излагать содержание предметной области; развитие начальных навыков анализа информации предметной деятельности; практическое создание форм моделей, конструкций, носящих творческий характер, в рамках предметной деятельности; умение вступать в контакт, поддерживать его.

Базовый уровень.

К базовому уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся преимущественно в возрасте от 8 до 18 лет. Срок освоения программы – не менее 1 года; время обучения – от 1 до 6 часов в неделю.

Результатом обучения является участие в конкурсных мероприятиях различного уровня не менее 50% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призёров мероприятий не менее 7,5 % обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; переход на углубленный уровень – не

менее 60% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Задачи базового уровня.

Обучающие: дать базовые знания по профилю предметной области; познакомить с методами исследования, моделирования, эксперимента в выбранном виде деятельности; научить использовать полученные знания в описании и оформлении продукта деятельности и др.

Развивающие: развить способности к реализации избранного вида деятельности в предметной области; развить способности самостоятельно действовать, выбирать способ решения задач, развить творческие способности; сформировать устойчивую мотивацию.

Воспитательные: воспитать художественный вкус; воспитать чувство коллективизма и ответственности за свою деятельность.

Ожидаемые результаты базового уровня: способность сделать мотивированный выбор вида деятельности в предметной области; умение подбора и работы с информацией; умение демонстрировать способность воспроизводить материал, самостоятельно действовать, выбирать способ решения; углубление интересов, расширение спектра специальных знаний; освоение определенного вида деятельности на базе знаний, умений и навыков, приобретенных в процессе обучения; умение увидеть и сформулировать проблему исследования, составить план её решения; выдвинуть гипотезу; умение делать обобщения и выводы; соединять форму и замысел исследования, моделирования в законченный творческий продукт (модель, проект, альбом – книгу, художественное произведение и т.п.).

Базовый уровень

—для обучающихся – это возможность приобрести базовый минимум знаний, умений и навыков по конкретному направлению деятельности; развитие индивидуальности, личной культуры, коммуникативных способностей, детской одаренности;

—для родителей – это возможность понять устойчивость интересов своего ребенка;

—для педагогов – это возможность разработать программу с учетом особенностей образовательной организации, возраста и уровня подготовки детей, режима и временных параметров осуществления деятельности, нестандартности индивидуальных результатов обучения и воспитания.

Углубленный уровень

К углубленному уровню относятся дополнительные общеразвивающие программы, которые предоставляются обучающимся преимущественно в возрасте от 12 до 18 лет. Срок освоения программы – не менее 2 лет; время

обучения – от 4 до 6 часов в неделю. Результатом обучения является участие в конкурсных мероприятиях не менее 80% обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам; включение в число победителей и призёров не менее 7.5 % обучающихся по дополнительным общеразвивающим программам.

Задачи углубленного уровня.

Обучающие: дать углублённые знания по выбранному профилю предметной области; обучить конкретной поисковой, исследовательской, творческо–продуктивной деятельности в избранном виде специализации предметной области.

Развивающие: развить умение использовать приобретенные знания и навыки, самостоятельно их концентрировать и выразить в творческой деятельности; развить мотивацию на дальнейший выбор пути своего профессионального развития в избранном виде деятельности.

Воспитательные: воспитать устремлённость в достижении творческих результатов деятельности; воспитать проявление собственной гражданской позиции, направленной на защиту уважительного отношения к собственному выбору дальнейшего профессионального развития; воспитать уважительное отношение к сверстникам и взрослым.

Ожидаемые результаты углубленного уровня: знание способов моделирования, описания и оформления продукта творческой или проектно – исследовательской деятельности; самоанализ успешности и результативности решения проблемы; умение представить творческую и проектно–исследовательскую работу, оценив в ней необходимый объем профессиональных знаний и навыков, использованных для решения той или иной задачи; формирование метапредметных характеристик личности: приобретение личного социального опыта, развитие трудолюбия, организованности, собранности, чувства долга, ответственности и требовательности к себе; наличие гражданской позиции; знание маршрута своего профессионального развития.

В МОУ ДЮЦ Волгограда реализуются программы трех уровней освоения: ознакомительного, базового, углубленного. Как правило, комплексные программы с длительным сроком обучения (например, Детской художественной школы, хореографической студии «Вдохновение», Студии эстрадного искусства, Оркестра русских народных инструментов и т.д.) включают в себя сразу три уровня обучения. Программы со сроком обучения от 1 года до 3 лет, как правило, отнесены либо к ознакомительному, либо к базовым

уровням. Имеются критерии соотнесения программ дополнительного образования детей по уровням освоения

I. Ознакомительный уровень.

Реализуемые на этом уровне дополнительные общеразвивающие программы создают условия для интенсивной социальной адаптации детей и направлены на повышение психологической готовности ребенка к включению в образовательную деятельность, на диагностику уровня его общих и специальных способностей, на создание комфортных условий для последующего выявления предпочтений и выбора вида деятельности в дополнительном образовании, что помогает родителям в становлении конструктивной позиции воспитания и развития ребёнка с учетом его интересов и способностей.

II. Базовый уровень.

Дополнительные общеобразовательные программы базового уровня направлены на освоение определённого вида деятельности, углубление и развитие их интересов и навыков, расширение спектра специализированных занятий по различным дисциплинам; формирование устойчивой мотивации к выбранному виду деятельности; формирование специальных знаний и практических навыков, развитие творческих способностей ребенка. В процессе обучения накапливаются базовые знания, умения и навыки, что способствует не только успешности обучения, но и создаёт возможности освоения творческо-продуктивной, проектной и учебно-исследовательской деятельности.

III. Углубленный уровень.

Данный уровень включает программы, предполагающие выстраивание индивидуальной траектории дальнейшего личностного, творческого, культурного и профессионального самоопределения обучающихся. Происходит обучение в процессе участия в исследовательской, творческо-продуктивной и поисковой деятельности. Данный уровень ориентирован на развитие и профессиональное становление личности.